

V projektu

## OD KAKOVOSTI DO ODLIČNOSTI

sodelujejo:

OŠ Trbovlje,  
objavljenih 292 prispevkov;

OŠ Brežice,  
objavljenih 749 prispevkov;

OŠ Grm,  
objavljenih 259 prispevkov;

OŠ Majde Vrhovnik,  
objavljenih 176 prispevkov;

OŠ Podzemelj,  
objavljenih 99 prispevkov;

Druga OŠ Slovenj Gradec,  
objavljenih 487 prispevkov;

OŠ Voličina,  
objavljenih 95 prispevkov.

V času, ko smo od jutranjega prebujanja do nočnega odhoda na spanje neprestano obdani z vsakodnevnimi besedili, bralne sposobnosti ne moremo šteti za razkošje, ki si ga lahko privoščijo samo izobraženi posamezniki. Prav nasprotno, ves čas se moramo zavedati, da je nujno potrebna za človekovo smiselno preživetje v svetu neomejene besedilne ponudbe, saj je hkrati tudi učinkovito orodje moči. Dobro razvita bralna sposobnost namreč ne omogoča le prostega pristopa do različnih podatkov oz. do vsega znanja, do raznih oblik leposlovja in do sposobnosti obrambe pred manipulacijo z raznimi besedili, marveč prispeva tudi k razvoju drugih jezikovnih zmožnosti, ki omogočajo uspešnejše in kakovostnejše življenje.

dr. Meta Grosman



## OSNOVNA ŠOLA TRBOVLJE MESTNI TRG 6 TRBOVLJE

Slovesna podelitev priznanj učencem,  
ki so osvojili eno ali več bralnih  
zbirk, bo **24. maja 2007** v  
večnamenskem prostoru šole.  
Srečali se bomo s pisateljem  
**Ivanom Sivcem.**



Več o nas preberite na spletni strani  
[www.ostrbovlje.si](http://www.ostrbovlje.si).

## PROJEKT OD KAKOVOSTI DO ODLIČNOSTI

V projektu je na naši šoli sodelovalo 19 učiteljev mentorjev. Učenci od 3. do 9. razreda so lahko sodelovali pri različnih bralnih zbirkah.

V času od 1. 9. 2006 do 14. 5. 2007 smo objavili **292 prispevkov**, v pregledovanju oz. neobjavljenih pa je še **407 prispevkov**.

Učenci 3. in 4. razredov so sodelovali pri bralni zbirki za slovenščino. Tretješolci imajo 50 objavljenih prispevkov, četrtošolci pa 31.

Petošolci so sodelovali pri bralni zbirki za slovenščino, objavljenih je 51 prispevkov, in pri bralni zbirki za angleščino.

Šestošolci so lahko brali in pisali pri bralni zbirki za slovenščino, objavljenih 6 prispevkov, ter pri bralnih zbirkah za naravoslovje in angleščino.

Učenci 7. razredov so izbirali med bralno zbirko za slovenščino, objavljenih 14 prispevkov, in bralnimi zbirkami za naravoslovje, angleščino in francoščino.

Osmošolci so se preizkusili v pisanju pri bralni zbirki za slovenščino, 5 objav, in bralnih zbirkah za naravoslovje, angleščino in francoščino.

Tudi devetošolci so lahko sodelovali pri štirih bralnih zbirkah: za naravoslovje, angleščino, francoščino in slovenščino, kjer je objavljenih 24 prispevkov.



Objavljeni prispevki po bralnih zbirkah:

naravoslovje (6., 7. r.): 23 prispevkov,  
naravoslovje (8., 9. r.): 7 prispevkov,  
angleščina (5., 6., 7. r.): 51 prispevkov,  
angleščina (8., 9. r.): 7 prispevkov,  
francoščina (7., 8., 9. r.): 23 prispevkov.

210 učencev naše šole se predstavlja s svojimi prispevki na spletni strani [www.simos.si](http://www.simos.si) (slovenska internetna mreža osnovnih šol).

40 učencev ima objavljena dva prispevka, 17 učencev pa tri prispevke.

Dva učenca imata objavljene štiri prispevke:

Blaž iz 8.a je sodeloval pri vseh štirih bralnih zbirkah, Patrik iz 5.c razreda pa ima objavljena po dva prispevka pri slovenščini in angleščini.