



Osnovna ideja projekta je izdelava **MODELA KAKOVOSTI ZA ZVIŠEVANJE RAVNI PISMENOSTI** - kulture vseživljenjskega učenja, pri ključnih dejavnikih vzgoje in izobraževanja – učencih. Model želi oblikovati mrežo zavodov in vzpostaviti mehanizme za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na omenjenem področju, pri tem pa pušča vsakemu zavodu možnost, da poišče svojo pot za vzpostavitev višje kakovostne ravni na področju pismenosti. Posluževal se bo metod samoevalvacij. V procesih vseživljenjskega učenja in spodbujanja nenehnih izboljšav bodo pridobivali vsi - učenci, strokovni delavci, starši in različni dejavniki v okolju iz vseh sodelujočih šol.

### **MODEL bo deloval v več smereh:**

1. Primarno bo MODEL pripravljal (vzgojal) učence za sodelovanje v procesu učenja in spoznavanja, zvišal raven njihove funkcionalne pismenosti na različnih področjih, posredno pa bo s tem premoščal socialno-kulturne razlike med njimi in omogočal njihovo boljšo socialno vključenost; posodobil bo delo v šoli in učencem (ostalim sodelujočim) s pomočjo novejših učnih tehnologij (IKT) omogočil večjo dostopnost do virov informacij ter jih po principih individualizacije in diferenciacije pripeljati do razvoja različnih kompetenc; voden bo tako, da si bodo učenci z razvojem spretnosti analiziranja, sintetiziranja in vrednotenja oblikovali tudi stališča in vrednote.

2. V novo vlogo bo postavil strokovne delavce, starše in širšo družbeno skupnost. Ti se bodo v procese učenja in poučevanja vključevali kot enakopravni partnerji, in sicer na nivoju medsebojnega sodelovanja in tudi na nivoju sodelovanja z učenci. Proces učenja bo tako vzajemen in enakopraven. Tako bo ustvarjal kulturo za samoevalvacijo, saj je odločitev za razvijanje kakovosti s pomočjo samoevalvacije velik izziv za šole (ker ne gre le za zbiranje, interpretacijo in predstavitev podatkov, ampak za nenehen proces interpretacije in »pogajanj« med vsemi vpletenimi.)

3. V novo vlogo bo postavil sodelovanje med zavodi, med različnimi okolji in jih medsebojno bogatil. Model bo spodbujal sodelovalno učenje in razvijal izmenjavo izkušenj ter dobre prakse. Sistematično bo vplival na zviševanje ravni znanja učencev, strokovnosti učiteljev in ostalih udeležencev. Spodbujal bo sodelovanje učencev in učiteljev, staršev in ostalih vključenih v vsaki šoli posebej ter med šolami na nivoju mreže. Omogočil bo nastajanje skupnosti strokovnjakov (sinergija), kjer bosta enako pomembna tako tim kot posameznik in povečal strokovno moč vseh posameznikov.

MODEL KAKOVOSTI ZA ZVIŠEVANJE RAVNI PISMENOSTI udejanjanja idejo vseživljenjskega učenja na področju razvoja pismenosti kot temeljnega orodja sodobne civilizacije. Udeleženci bodo razvijali tiste kompetence, ki predstavljajo temelj ustreznemu ravnanju posameznika za širše uveljavljanje načel vseživljenjskega učenja - pismenost kot cilj - ne le kot orodje kulture, ampak kot orodje vsega, saj po naše pismenost v najširšem pomenu besede omogoča posamezniku vstopanje v svet odnosov in znanja.